

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБУ ДО «ЦДЮТ»

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Р. Садыков

Введено в действие приказом
№ 160 от 29 августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы
учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детско-юношеского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» (далее - Центр).

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок проведения аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Положение принимается решением Общего собрания работников МБУ ДО «ЦДЮТ», утверждается директором Центра.

2. Цель и задачи контроля

2.1. Цель: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи:

- определение уровня подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности,
- анализ полноты освоения программы,
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению программы.

3. Виды контроля

3.1. Вводный контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы за определенный период обучения после вводного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

3.3. Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (года обучения).

3.4. Аттестация по завершению освоения программы – это качество освоения учащимися содержания образовательной программы, уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению всего курса.

4. Содержание и формы проведения контроля

4.1. Содержанием контроля является:

- Вводный контроль – начальный уровень знаний, умений, навыков, учащихся по данному предмету,
- Текущий контроль – содержание изученного программного материала,
- Промежуточная аттестация – содержание образовательной программы определенного года обучения,
- Аттестация по завершению освоения программы – содержание всей образовательной программы в целом.

4.2. Сроки проведения контроля определяются педагогом дополнительного образования в образовательной программе.

4.3. Формы проведения контроля определяются в Учебном-тематическом плане таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы: тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, спортивные соревнования и т.д.

5. Критерии оценки результативности образовательного процесса

5.1. Критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования в образовательной программе и должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы,
- средний уровень – освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы,
- низкий уровень – освоение учащимся 50%-60% содержания образовательной программы.

6. Порядок осуществления контроля успеваемости

6.1. Контроль успеваемости учащихся проводится три раза в течение учебного года: вводный контроль – сентябрь, текущий контроль – декабрь, промежуточная аттестация по завершению освоению программы – апрель-май.

6.2. Внеплановый контроль может проводиться при приеме учащегося из других учреждений дополнительного образования с целью установления уровня подготовленности.

6.3. Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы осуществляется самим педагогом.

6.4. Проведение промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоению программы обязательно для всех педагогов дополнительного образования Центра. Аттестация оформляется Протоколом по каждой группе объединения. Протоколы аттестации по завершению освоению программы сдаются старшему методисту и хранятся в течение всего срока действия образовательной программы. Протоколы аттестации по завершению освоению программы предоставляются заместителю директора по УВР и хранятся в течение 5 лет.

6.5. Форма протокола аттестации (Приложение №1) является обязательной для всех педагогов дополнительного образования.

6.6. Учащиеся, успешно прошедшие аттестацию по завершению освоения программы имеют право на получение документа о дополнительном образовании. При необходимости выдается свидетельство о получении дополнительного образования при необходимости.

7. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты аттестации по завершению освоения программы учащихся детских объединений анализируются старшим методистом совместно с педагогами по следующим параметрам:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся,
- уровень сформированности личностных качеств,
- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени,
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе,
- перечень факторов, способствующих успешному освоению программы,
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изменению методик преподавания.

Форма проведения

[illegible]

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них показать:

- высокий уровень _____ учащихся,
- средний уровень _____ учащихся,
- низкий уровень _____ учащихся.

Не аттестовано _____ учащихся по причине

Подпись педагога

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью всего
4 (четыре)

листов.

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Р. Садыков

29.08.2025 г.

